

新北市立竹圍高級中學高中部 115 學年度第一學期

高中部 一 年級 英文 科必修教學計畫

科別	英文科		班級	107. 108	週數	21 週
學期課程目標	1. 增進英文的聽、說、讀、寫能力，應用於實際生活之溝通表達。 2. 培養學習英文的學習興趣，提升學習動機，加強自學能力。 3. 涵養自身對多元文化的尊重，以培養國際視野與全球永續發展的世界觀。					
學習核心能力	1. 樂於參與上課時的各類練習活動，不畏犯錯。 2. 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 3. 能根據上下語境釐清不同訊息的因果關係。 4. 能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 5. 能從多元文化觀點了解、欣賞不同的文化習俗，並尊重生命與全球的永續發展。					
授課時數	每週 4 小時		授課老師	陳彥宇	教室	各班教室
教科書及教具	龍騰教材、自編教材					
教學方式	講述教學、分組合作學習、多媒體融入教學					
教學內容與進度	周次	行事曆		單元名稱		備註(含作業)
	一	第一週 08/31-09/04		L1 Firsts in Life		L1 全 生涯發展(a)
	二	第二週 09/07-09/11		L1 Firsts in Life		L1 全 生涯發展(a)
	三	第三週 09/14-09/18		L2 Goodbye, John		L2 單字文法片語
	四	第四週 09/21-09/25 (09/25 中秋節放假)		L2 Goodbye, John		L2 全
	五	第五週 09/28-10/02 (09/28 教師節放假)		L3 Do Animals Sleep like You and Me?		L3 全 生命教育(b)
	六	第六週 10/05-10/09 (10/09 國慶日補假)		L3 Do Animals Sleep like You and Me?		L3 全 生命教育(b)
	七	第七週 10/12-10/16 (10/13-10/14 第一次期中考)		段考前複習與段考後檢討		形成性評量
	八	第八週 10/19-10/23		L4 Sniffing Out More Than Just Bones		L4 全
	九	第九週 10/26-10/30 (10/26 光復節補假)		L4 Sniffing Out More Than Just Bones		L4 全
	十	第十週 11/02-11/06		L5 The Life of a Plastic Bag		L5 單字文法片語 河川與海岸(K)
	十一	第十一週 11/09-11/13		L6 Built for Freedom: The Statue of Liberty		L6 全

	十二	第十二週 11/16-11/20	L6 Built for Freedom: The Statue of Liberty	L6 全
	十三	第十三週 11/23-11/27 (11/26-11/27 第二次期中考)	段考前複習與段考後檢討	形成性評量
	十四	第十四週 11/30-12/04	L7 From Trash to Triumph	L7 全 人與環境 (G)
	十五	第十五週 12/07-12/11	L7 From Trash to Triumph	L7 全 人與環境 (G)
	十六	第十六週 12/14-12/18	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open	L8 單字文法片語
	十七	第十七週 12/21-12/25 (12/25 行憲紀念日放假)	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open	L8 單字文法片語
	十八	第十八週 12/28-01/01 (01/11 元旦放假)	L9 Fighting for or against Graffiti	L9 全
	十九	第十九週 01/04-01/08 (01/05-01/06 高三期末考)	L9 Fighting for or against Graffiti	L9 全
	廿	第廿週 01/11-01/15	Review	
	廿一	第廿一週 01/18-01/20 (01/18-01/19 高一、二期末考)	段考前複習與段考後檢討	
學生成績 考核 評量方式	第一次段考:20%; 第二次段考:20%; 第三次段考:30%; 平時成績:30%			
教學要點 與注意事項	學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。			
備註	1.融入重要議題及其代碼： 生涯發展(a)、生命教育(b)、性別平等教育(c)、法治教育(d)、人權教育(e)、海洋教育(f)、環境教育(g)、永續發展(h)、多元文化(i)及消費者保護教育(j)。 2.橫向統整主題及其代碼： 生涯規劃(A)、性別(B)、生命(C)、愛情(D)、家庭(E)、健康管理(F)、人與環境(G)、地圖判讀(H)、氣候(I)、水文(J)、河川與海岸(K)、生態系統(L)、圖像創作(M)、認識星空(N)。 3.能力指標填入代碼，代號沿用「學校願景及能力指標及代碼」。			

※請各位同仁於 115/09/07(一)下班前，將此表 e-mail 給實驗研究組彙整，謝謝。